QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/01/2025

L'esigenza di creare presso l'Università di Catania un corso di laurea magistrale in Data Science nella classe ML-Data deriva dall'esperienza maturata in Ateneo durante la attivazione del Cdl M in “Data Science or Management” (classe LM-91) negli anni 2019-2021.
L’attuale corso di Laurea Magistrale in Data Science (classe ML-data) è attivo dal 2021 e mediamente attrae circa 30 nuovi iscritti, di cui il 15% provenienti da paesi extra-EU. Dal 2019 ad oggi hanno conseguito il titolo circa 100 studenti dei quali si rileva la quasi totale piena occupazione entro i primi 12 mesi dalla Laurea.

I tre Dipartimenti proponenti (DEI, DIEEI, DMI) e le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sono state consultate nel 2019 in fase di attivazione del corso di “Data Science or management (LM-91)” e ancora nel 2021 in fase di attivazione del corso di “Data Science (ML-data)”.
Il Corso di Laurea ha al momento un Comitato di Indirizzo che viene periodicamente consultato per valutazioni e suggerimenti relativi alla organizzazione e ai contenuti del corso. Esso si compone di:

Acuta Cognitivo Sri, direttore sviluppo e ricerca;
Baleneria, direttore risorse umane;
Comune di Catania, dirigente area servizi informatici;
ENEL energia, ricercatore
Etna Ghigne Teche, membro del team sviluppo e ricerca;
Free Ming Round, direttore sviluppo e ricerca;
Istituto MM-CNR, coordinatore unità di ricerca;
Leonardo SPA, coordinatore team di ricerca e sviluppo;
Neodata, ricercatore;
Onetag, coordinatore ricerca e sviluppo;
STMicroelectronics: team composto da tre unità operative nel settore del controllo di produzione e management.
Xenia Progetti, CEO.

I componenti di tale Comitato hanno ricevuto, per posta elettronica, in data 2/1/2025 il documento relativo all'ordinamento didattico (RAD) del cds LM-DATA accompagnato da una nota illustrativa del Presidente del Corso di Studio che illustra gli aggiornamenti proposti.
I componenti del Comitato sono stati quindi invitati a far pervenire al Presidente del Corso di Studio osservazioni migliorative, proposte di modifiche e integrazioni entro e non oltre il 14/01/25 assumendo che in caso di mancata risposta il documento proposto era da considerarsi approvato. Sono giunte, entro la scadenza, risposte positive con indicazioni minime di correzioni e richieste di chiarimento da parte di 4 componenti del Comitato.
Si precisa che la consultazione del Comitato di Indirizzo si è svolta nella modalità asincrona sopra illustrata data la impossibilità di riunire lo stesso entro gli stretti limiti di tempo imposti dalla procedura di revisione.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali consultazioni parti sociali

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2025

La attuale composizione del Comitato di indirizzo è stata determinata il 12 giugno 2024 ed è come segue:

Institution/Company Representative
Aucta Cognitio Srl Ing. Giovanni Cammarata
Baxenergy Ing. Davide Vecchio
Comune di Catania Ing. Vincenzo Passanisi
Enel energia Ing. Massimiliano De Benedetti
Etna High Tech Dott. Luca Naso
Free Mind Foundry /Baxenergy Dot.. Giuseppe Falzone
IMM-CNR Dott. Antonino La Magna
Leonardo SPA Dott. Fabio Cirinnà
Neodata Dott. Jonah Lynch
Onetag Dott. Salvatore Nicotra
STM Dott. Salvatore Rinaudo
STM Dott. Daniele Vinciguerra
STM Dott. Giovanni Scapellato
Xenia Progetti Ing. Emanuele Ragusa

Il Comitato di indirizzo è stato interrogato mediante un questionario conoscitivo erogato on line nel dicembre 2024. I risultati del questionario sono allo studio del Comitato per l'Assicurazione della qualità e porteranno alla redazione di un report che verrà discusso ed approvato in un incontro del comitato previsto nel Luglio 2025.

Link: https://www.interdip.unict.it/corsi/lm-data/steering-committee (elenco attule Comitato di Indirizzo)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in data science e data analysis

funzione in un contesto di lavoro:
Come indicato in precedenza, i laureati nel CdLM in “Data Science” hanno specifiche competenze per ricoprire ruoli di data analyst e data scientist in aziende, amministrazioni pubbliche e private, industrie ed enti di ricerca, con particolare attenzione all’analisi e gestione dei dati a supporto delle decisioni strategiche e operative. Più in dettaglio, tenendo conto della formazione in lingua inglese del corso di laurea magistrale, i professionisti in tale settore possono operare, anche in contesti internazionali, ad esempio:
• ricoprendo ruoli di responsabilità in aziende e imprese all’interno di team specializzati per la gestione di dati;
• affiancando specialisti in varie discipline scientifiche utilizzando l’analisi dei dati per la verifica di modelli teorici, nel disegno dei protocolli sperimentali e nell’estrazione di informazioni da dati osservati;
• utilizzando metodi e tecniche di machine learning e di pattern recognition in contesti ad alto contenuto tecnologico quali il trattamento automatico di testi, l’analisi di immagini, e la gestione di sequenze di dati temporali.
• affrontando problemi inerenti all’analisi economico-finanziaria e all’organizzazione aziendale sulla base di dati

micro/macroeconomici e politico-sociali;
• operando nel mondo dell'Internet of Things (IoT) e dell'Industrial Internet of Things (IIoT) in cui sono presenti collezioni di dati provenienti da dispositivi di diversa natura dedicati al monitoraggio e al controllo, che necessitano di essere analizzati per individuare opportune strategie di controllo. Tipici scenari sono le Smart Cities, Smart Home/Buildings, Smart Energy e lo Smart Manufacturing.

competenze associate alla funzione:
• Conoscenze teoriche e operative nell'ambito di analisi e gestione dei dati e della loro interpretazione;
• Conoscenze teoriche e operative a supporto delle decisioni del management industriale e aziendale;
• Conoscenze teoriche e operative a supporto degli esperti di dominio del settore scientifico con cui si opera;
• Conoscenze teoriche e operative a supporto delle decisioni organizzative e di sviluppo imprenditoriale, aziendale e di istituzioni economico-finanziarie;
• Conoscenze nell'ambito del machine learning a supporto di enti e imprese ad alto contenuto tecnologico;
• Conoscenze teoriche e operative nell'ambito di analisi, ottimizzazione e controllo dei processi industriali.

sbocchi occupazionali:
• Piccole, medie e grandi imprese;
• industrie ad alto contenuto tecnologico;
• aziende pubbliche e private;
• pubbliche amministrazioni;
• enti di ricerca pubblici e privati.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
3. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
4. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
5. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
6. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
7. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

17/02/2025

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Data Science i laureati con titolo di studio nelle classi seguenti e nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999:
L-7 Ingegneria Civile e Ambientale
L-8 Ingegneria dell'Informazione

L-9 Ingegneria Industriale
L-18 Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
L-30 Scienze e Tecnologie Fisiche
L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche
L-33 Scienze Economiche
L-35 Scienze Matematiche
L-41 Statistica

Per i laureati in altre classi, i requisiti curriculari (in termini di CFU conseguiti in specifici SSD o gruppi di SSD) sono specificati nel Regolamento didattico del corso di studio. La verifica della personale preparazione è disciplinata dal Regolamento del corso di studio.

In alternativa occorre essere in possesso di titolo universitario di durata almeno triennale conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi. L'accesso è subordinato al possesso di adeguati requisiti curriculari nelle discipline della informatica, probabilità e statistica e alla conoscenza della lingua inglese almeno al livello B2.

Per gli studenti non madrelingua italiana, inoltre, è richiesta la conoscenza della lingua italiana equivalente ad un livello non inferiore al B2 del QCER. Gli studenti stranieri che non sono in possesso di questo requisito dovranno acquisirlo prima dell'ammissione all'esame finale di Laurea.
Corsi di lingua italiana sono organizzati presso La Scuola di Lingua e Cultura italiana per stranieri (ITALSTRA), la quale attesterà il conseguimento del livello minimo di conoscenza richiesto. I relativi CFU verranno riconosciuti tra le ulteriori conoscenze linguistiche.

Nel regolamento didattico del Corso di Studio sono stabilite le modalità di ammissione al Corso di Studio e gli ulteriori dettagli relativi alle conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica della preparazione personale individuale.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

22/05/2025

L'accesso al CdS è regolato dal bando annuale di Ateneo per le Lauree Magistrali.
Possono accedere al corso i candidati che abbiano conseguito una laurea triennale nelle classi indicate dal regolamento didattico con votazione minima pari a 90/110 (o votazione equivalente). Per tali candidati la preparazione è ritenuta adeguata.

I candidati all'ammissione al corso di laurea magistrale in Data Science verranno valutati da una commissione proposta dalla Struttura Didattica e nominata dal MR.

Il giudizio è orientato a verificare:
a) che i candidati soddisfino le conoscenze richieste per l'accesso (sezione A3.a). In particolare:
a1) per i candidati in possesso di titolo di studio conseguito in Italia, tale verifica verrà svolta analizzando il piano di studi seguito per il conseguimento del titolo;
a2) per i candidati in possesso di titolo di studio estero, la verifica avverrà attraverso l'esame analitico del curriculum personale da cui dovrà dimostrarsi il possesso di competenze minime equivalenti a quelle di un Laureato italiano nelle classi previste al precedente punto A3.a.
b) che i candidati siano in possesso di adeguati requisiti curriculari nelle discipline: informatica, probabilità e statistica;
c) che i candidati abbiano una conoscenza della lingua inglese di livello (almeno) B2 (Quadro comune europeo di

riferimento per la conoscenza delle lingue).

La Commissione verifica i punti a), b) e c) sopra elencati attraverso l'analisi del curriculum e della preparazione personale. Eventuali colloqui dei candidati con la Commissione potranno essere disposti e disciplinati dal regolamento didattico.

Non è ammessa l'iscrizione con debiti formativi.

In base a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, in ogni caso si procederà alla valutazione della obsolescenza dei contenuti conoscitivi conseguiti da più di 6 anni. I candidati interessati dovranno sostenere un colloquio individuale.

Il requisito di conoscenza della lingua inglese si considera soddisfatto da coloro i quali siano in possesso di corrispondente certificazione internazionale, o certificazione di equipollenza rilasciata da Università; in mancanza, la verifica della conoscenza avverrà attraverso la somministrazione di un apposito test e/o colloquio.

Viene fissato dal Corso di Studio di anno in anno il numero di posti riservati a studenti extra EU. Essi vengono assegnati secondo le modalità previste da un apposito bando di Ateneo.
Una Commissione proposta dal Consiglio del Corso di Studi e nominata dal Rettore, redige la graduatoria di ammissione sulla base di quanto definito nel bando di ammissione pubblicato dall'Università di Catania.

Gli studenti extra-EU debbono certificare, prima del conseguimento del titolo la competenza della lingua italiana a livello B2.

Link: https://www.unict.it/ammissioni-ai-corsi-di-laurea-magistrale/numero-non-programmato (Unict Bandi - Laurea magistrale - Numero non programmato)

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/02/2022

La crescente pervasiva produzione di dati e informazioni digitali, derivante anche dall'enorme diffusione di social networks e che attraversa sempre più numerosi ambiti lavorativi, richiede la formazione di nuove figure professionali interdisciplinari capaci di affrontare problemi complessi, utilizzare tecniche statistico-matematiche e informatiche all'interno di aziende, amministrazioni e istituzioni pubbliche e private, in particolare per quel che riguarda acquisizione, gestione, trattamento, analisi e utilizzo di grandi moli di dati. Tale esigenza strategica viene indirettamente ribadita dal Ministero per l'Università dell'Università e la Ricerca che ha promosso una specifica classe di laurea nell'ambito del Data Science.
In questo contesto, il Corso di Laurea Magistrale in Data Science dell'Università di Catania si propone di formare laureati che - avendo approfondite competenze nell'analisi, modellistica e gestione dei dati derivanti da formazione interdisciplinare a carattere informatico, statistico, economico-manageriale e giuridico – siano capaci di valorizzare l'enorme patrimonio dei dati che gli strumenti tecnologici rendono disponibili, creando nuove opportunità di business e di sviluppo di servizi innovativi nei vari ambiti di interesse del corso di laurea, quali ad esempio i settori aziendale, industriale, terziario e scientifico-tecnologici e delle amministrazioni pubbliche e private. In particolare, il corso Laurea Magistrale in Data Science dell'Università di Catania si propone di formare laureati in grado di:
• ricoprire ruoli di Data analyst e Data scientist in aziende e amministrazioni pubbliche e private al fine di gestire processi di innovazione tecnologica;
• esercitare ruoli di responsabilità e consulenziali, utilizzando l'analisi dei dati a supporto delle decisioni strategiche ed operative;

• operare in team insieme a specialisti in ambito scientifico-tecnologico utilizzando l'analisi dei dati per la verifica di modelli teorici, nel disegno dei protocolli sperimentali e nella estrazione di informazioni da dati osservati;
• affrontare problemi inerenti all'analisi economico-finanziaria e all'organizzazione aziendale utilizzando strumenti quantitativi, sulla base di dati micro/macroeconomici e politico-sociali;
• utilizzare metodi e tecniche di machine learning e di pattern recognition per il trattamento automatico di testi, l'analisi di immagini e l'analisi predittiva in ambiti economico-finanziari;
• operare nel mondo dell'Internet of Things (IoT) e dell'Industrial Internet of Things (IIoT) in cui sono presenti vasti insiemi di dati provenienti da dispositivi di diversa natura dedicati al monitoraggio e al controllo;
• operare in ambito industriale per il monitoraggio, controllo e certificazione della qualità della produzione;
• individuare le soluzioni più idonee per l'analisi dei dati finalizzate al miglioramento delle performance dei processi ai quali i dati riferiscono.

Queste nuove figure professionali sono destinate a svolgere un ruolo centrale e strategico in molteplici ambiti, quali ad esempio il management aziendale, la competitività delle imprese, la gestione del territorio, la valutazione delle performance delle politiche pubbliche.
Il Corso di Laurea Magistrale in Data Science è articolato su due anni e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi e il superamento di 12 esami, secondo la normativa nazionale vigente; tutti gli insegnamenti saranno impartiti in lingua inglese.

Il percorso di studi prevede in particolare una formazione iniziale specifica per l'allineamento delle competenze degli studenti in ingresso; una formazione obbligatoria in discipline informatiche, statistico-matematiche, economico-manageriali e giuridiche. In accordo con gli orientamenti e le esigenze del mercato del lavoro, lo studente potrà successivamente specializzare la propria formazione, sia attraverso le attività affini e integrative sia nell'ambito di specifici curricula o percorsi formativi di studio basati su gruppi di insegnamenti omogenei, volti ad approfondire competenze tecnologico-informatiche, statistico-matematiche oppure economico-aziendali e sociali.
Un elemento qualificante del progetto formativo è l'attività didattica erogata in lingua inglese, che consentirà di attrarre presso l'Università di Catania un consistente numero di studenti provenienti dall'estero.

QUADRO A4.b.1 RaD — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il CdS è progettato affinché i suoi laureati conseguano conoscenze e capacità di comprensione teorico-pratiche interdisciplinari di livello avanzato nelle aree: informatico, statistico-matematico, economico-aziendale e giuridico, acquisendo in particolare gli elementi fondamentali dell'approccio scientifico e quantitativo alla soluzione di problemi che si troveranno ad affrontare nella loro attività professionale nei settori aziendale, industriale, terziario e scientifico-tecnologici e delle amministrazioni pubbliche e private di interesse del progetto formativo. Tenendo conto della specificità del corso di laurea magistrale, gli insegnamenti sono, di norma, integrati con attività di esercitazione pratica e di laboratorio. Modalità di acquisizione delle conoscenze L'acquisizione delle conoscenze avviene principalmente attraverso la frequenza	

	delle lezioni tenute dal docente, la frequenza delle attività di laboratorio, la partecipazione a seminari condotti da esperti esterni (in rappresentanza del mondo professionale di riferimento del corso di studio). Sono inoltre previste attività fuori aula basate sullo studio individuale e di gruppo, utilizzo di materiali didattici integrativi messi a disposizione dai docenti per eventuali approfondimenti facoltativi, utilizzo di software dedicato, consultazione di materiale bibliografico. In questo contesto vanno considerate anche l'esperienza di stage/tirocinio curriculare e l'elaborazione della tesi di laurea. Modalità di verifica delle conoscenze La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati: prove scritte, prove orali, presentazione di elaborati scritti e, per lo stage, valutazione del tutor aziendale e dell'università. La prova finale fornisce un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea magistrale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il CdS è stato progettato affinché i laureati siano in grado di applicare le conoscenze e le competenze informatiche e statistico-matematiche inerenti all'analisi, gestione e trattamento di dati con particolare attenzione a implementazione di processi di innovazione tecnologica, organizzazione economico-aziendale, supporto alle decisioni strategiche del management. L'apprendimento individuale è costantemente verificato attraverso esercitazioni e altre attività d'aula, realizzazione di elaborati scritti e successiva discussione in aula, prove scritte e colloqui orali. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel corso di laurea si esprime anche nella tesi di laurea; la tesi di laurea costituisce inoltre elemento di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Ambito statistico-matematico

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze saranno orientate alla introduzione a temi di statistica, con particolare attenzione all'analisi statistica dei dati, ai metodi di apprendimento statistico, all'ottimizzazione e alla teoria delle decisioni anche in condizioni di incertezza.
Le esercitazioni, ampiamente previste per gli insegnamenti relativi a questi temi, avranno un ruolo importante nel conseguimento di tale risultato.
Approfondimenti autonomi da parte degli studenti avverranno mediante la partecipazione a seminari condotti da esperti esterni, e con la consultazione di materiale bibliografico.

L'apprendimento individuale è valutato principalmente mediante le prove d'esame che, oltre alle tradizionali modalità (prova scritta, colloquio), ove possibile, richiederanno anche lo svolgimento di attività progettuale su casi di studio reali.
La tesi fornisce un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi matematici e statistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare i metodi quantitativi di analisi e modellizzazione dei dati e di impostare analiticamente decisioni strategico-aziendali sono apprese guidando gli studenti verso casi di studio reali relativi a dati provenienti da fonti diversificate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Ambito informatico e dell'informazione

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze sono orientate alla programmazione e alla gestione dei dati, ai metodi di apprendimento automatico, a tematiche di intelligenza artificiale, ai metodi neurali avanzati e alla conoscenza delle moderne tecniche di gestione dei dati in ambiente cloud.
Trasversale ai vari insegnamenti è il tema dei "Big data".
A tali conoscenze si affiancano le conoscenze di base concernenti la sicurezza e la privacy ed elementi di diritto informatico.
Le esercitazioni previste per gran parte degli insegnamenti avranno un ruolo importante nel conseguimento di tale risultato.
Ci si attende che gli studenti estendano e approfondiscano le conoscenze acquisite con la partecipazione a seminari condotti da esperti esterni, con la consultazione di materiale bibliografico.
L'apprendimento individuale è valutato principalmente mediante le prove d'esame che, oltre alle tradizionali modalità (prova scritta, colloquio), ove possibile, richiederanno anche lo svolgimento di attività progettuale su casi di studio reali.
La tesi fornisce un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è sviluppata dagli insegnamenti di ambito informatico con riferimento ai sistemi di gestione e analisi dei dati, ai sistemi di cloud computing e agli algoritmi per grandi quantità di dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Ambito giuridico, aziendale, linguistico e sociale

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze saranno relative alle aree aziendale-management, giuridica ed economica, con particolare riferimento a temi inerenti a digital transformation, innovazione, tutela della riservatezza e della proprietà intellettuale.
L'approfondimento di questi temi avverrà attraverso lezioni frontali, mentre le esercitazioni che integrano tutti gli insegnamenti previsti avranno un ruolo importante nel conseguimento di tale risultato.
Gli studenti estenderanno e approfondiranno le conoscenze acquisite con la partecipazione a seminari condotti da esperti esterni, con la consultazione di materiali bibliografici e con il lavoro di tesi.
L'apprendimento individuale è valutato principalmente mediante le prove d'esame che si articoleranno possibilmente in

test scritti, colloqui e prove svolte in aule informatiche.
La tesi fornisce un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda gli insegnamenti in questo ambito, le capacità sono apprese tramite la discussione dei principali aspetti delle aree coinvolte, anche attraverso casi studio reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il CdS è stato progettato affinché i laureati possano acquisire la capacità di formulare sintesi critiche interdisciplinari e giudizi autonomi fondati su solide analisi quantitative e conoscenze tecniche. Le diverse competenze in ambito quantitativo, tecnologico, economico-aziendale e giuridico consentono ai laureati di affrontare i diversi problemi fornendo un approccio integrato alla loro soluzione. L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso lo svolgimento di simulazioni, analisi di casi studio, discussioni in aula e attività connessa alla redazione della tesi finale. La verifica dell'autonomia di giudizio viene effettuata attraverso la valutazione delle prove scritte o orali inerenti ai singoli insegnamenti, valutazione di brevi saggi ed elaborati scritti, presentazione e discussione di casi aziendali, prova finale.	
Abilità comunicative	Il CdS è stato progettato affinché i suoi laureati siano in grado di comunicare efficacemente risultati essenziali inerenti alle proprie analisi di dati, argomentare le proprie posizioni, presentare proposte e soluzioni ai problemi affrontati (anche evidenziando diversi scenari), impiegando informazioni ed evidenze empiriche a sostegno delle proprie tesi, ad interlocutori interni ed esterni alle aziende, enti o istituzioni in cui operano. Le abilità comunicative saranno sviluppate principalmente attraverso attività in aula, partecipazione a gruppi di lavoro, presentazione di casi studio ed elaborati con particolare riferimento alla prova finale. Le attività di tirocinio, inoltre, contribuiscono fortemente allo sviluppo di abilità comunicative. Le abilità comunicative scritte e orali saranno verificate sia attraverso le prove d'esame scritte o orali sia in sede di valutazione della prova finale.	

Capacità di apprendimento	Il CdS è stato progettato affinché i suoi laureati sviluppino nel proprio percorso formativo le capacità di apprendimento necessarie sia per intraprendere percorsi autonomi di aggiornamento ed ulteriore sviluppo di conoscenze e competenze relative alla data science e data analytics, nonché per proseguire con profitto gli studi (Master di II livello o Dottorato). La capacità di apprendere è sviluppata soprattutto attraverso la partecipazione alle attività didattiche in aula, lo studio individuale e la preparazione degli esami, la redazione di elaborati individuali o di gruppo. La verifica del raggiungimento dell'obiettivo è effettuata attraverso la valutazione dei risultati di profitto nella didattica tradizionale, le valutazioni delle relazioni apposite dei tutor previsti per le attività di stage e tirocinio, la valutazione della qualità della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/12/2021

Le attività affini sono suddivise in 5 gruppi inerenti a discipline: informatiche, economico-finanziarie, aziendali, matematiche e statistiche, mediche e politologiche, per un massimo complessivo di 24 CFU.

La struttura interdisciplinare propria del CdLM propone un'offerta formativa articolata su insegnamenti impartiti tra dipartimenti diversi, aperta a laureati triennali in varie classi di laurea, volta a consentire approfondimenti a livello metodologico e applicativo. Pertanto, si prevedono attività affini e integrative nell'ambito di percorsi di omogeneizzazione delle conoscenze iniziali e al fine di consentire agli studenti di perfezionare la propria formazione, in base ai propri interessi culturali e ai vari sbocchi occupazionali e professionali previsti dal CdLM.
Tali attività affini e integrative faranno riferimento alle seguenti aree tematiche:
• discipline informatiche in cui approfondire sistemi distribuiti e data cloud, tecniche di acquisizione, trattamento e la comunicazione sicura di Big Data, strumenti di modellistica, analisi e predizione di sistemi complessi;
• discipline economiche in cui acquisire strumenti e aspetti analitici inerenti all'analisi dei mercati e dei contesti di interazione strategica, a valutazioni di policy e analisi economica del settore pubblico, all'analisi tecnica dei dati rappresentati in forma di serie storiche con applicazioni nel contesto della macroeconomia, della finanza e dell'analisi previsiva a supporto delle decisioni d'impresa;
• discipline aziendali, in cui approfondire tematiche legate al management, all’organizzazione aziendale e al marketing;
• discipline statistiche e matematiche in cui acquisire strumenti per la progettazione di indagini statistiche, analisi di dati panel, modelli demografici e comportamenti economici, tecniche di teoria delle decisioni in condizioni di incertezza;
• discipline mediche e politologiche, in cui acquisire strumenti e competenze per l'analisi di dati sanitari e analisi di dati nell'ambito della valutazione delle politiche pubbliche.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

12/12/2021

La prova finale consiste nella discussione, in lingua inglese, di un elaborato originale, anch'esso redatto in lingua inglese, attraverso il quale lo studente sia in grado di dimostrare piena padronanza dell'argomento trattato, la capacità di metterlo in relazione al contesto di riferimento, la capacità di operare in modo autonomo, e un'adeguata abilità di comunicazione. Alla prova finale sono attribuiti da 12 a 15 CFU e ad essa vengono collegati o un tirocinio o ulteriori specifiche attività formative a cui sono attribuiti da 6 a 9 CFU.
.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2025

La prova finale viene svolta seguendo il Regolamento approvato dal Consiglio Corso di Studio nel Marzo 2025 reperibile a link sottostante.

Link: https://www.interdip.unict.it/corsi/lm-data/graduation-exams-data-science-and-data-science-management (linee guida Lauree del DEI)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.interdip.unict.it/corsi/lm-data/programme-regulation

---

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.interdip.unict.it/corsi/lm-data/orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.interdip.unict.it/corsi/lm-data/esami?aa=125

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.interdip.unict.it/corsi/lm-data/graduation-exams

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	BASICS OF COMPUTING link			9		
2.	ING-INF/05	Anno di corso 1	BIG DATA ANALYTICS *(modulo di DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS)* link			6		
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA BASE *(modulo di DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS)* link			6		

4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS link		12			
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS link		12			
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DATA PROTECTION LAW link		6			
7.	SECS-P/08	Anno di corso 1	DIGITAL INNOVATION AND TRANSFORMATION MANAGEMENT link		6			
8.	MAT/09	Anno di corso 1	OPTIMIZATION link		6			
9.	0	Anno di corso 1	STATISTICAL LABORATORY link		3			
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistical Learning link		12			
11.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistical Learning link		12			
12.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Supervised Learning *(modulo di Statistical Learning)* link		6			
13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Unsupervised Learning *(modulo di Statistical Learning)* link		6			
14.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS link		6			
15.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS link		6			
16.	INF/01	Anno di corso 2	ADVANCED TECHNIQUES AND APPLICATIONS *(modulo di DEEP LEARNING)* link		6			
17.	INF/01	Anno di corso 2	ADVANCED TECHNIQUES AND APPLICATIONS *(modulo di DEEP LEARNING)* link		6			
18.	SECS-P/02	Anno di corso 2	BEHAVIORAL ECONOMICS link		6			
19.	SECS-P/02	Anno di corso 2	BEHAVIORAL ECONOMICS link		6			
20.	ING-INF/03	Anno di corso 2	BIG DATA SENSING, COMPRESSION AND COMMUNICATION link		6			
21.	ING-INF/03	Anno di corso 2	BIG DATA SENSING, COMPRESSION AND COMMUNICATION link		6			
22.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Bayesian Statistics and Questionnaire Data Analysis link		6			
23.	INF/01	Anno di	CLOUD COMPUTING AND BIG DATA		6			

		corso 2	link				
24.	INF/01	Anno di corso 2	CLOUD COMPUTING AND BIG DATA link		6		
25.	INF/01	Anno di corso 2	COMPUTER SECURITY AND DATA PROTECTION link		6		
26.	MED/01	Anno di corso 2	DATA ANALYSIS FOR PUBLIC HEALTH link		6		
27.	MED/01	Anno di corso 2	DATA ANALYSIS FOR PUBLIC HEALTH link		6		
28.	ING-INF/05	Anno di corso 2	DATA SCIENCE IN THE FACTORY OF THE FUTURE link		6		
29.	INF/01	Anno di corso 2	DEEP LEARNING link		12		
30.	INF/01	Anno di corso 2	DEEP LEARNING link		12		
31.	0	Anno di corso 2	ELECTIVE SUBJECT link		12		
32.	0	Anno di corso 2	ELECTIVE SUBJECT link		12		
33.	INF/01	Anno di corso 2	FOUNDATIONS AND BASIC ALGORITHMS *(modulo di DEEP LEARNING)* link		6		
34.	INF/01	Anno di corso 2	FOUNDATIONS AND BASIC ALGORITHMS *(modulo di DEEP LEARNING)* link		6		
35.	0	Anno di corso 2	Final dissertation link		12		
36.	0	Anno di corso 2	Final dissertation link		12		
37.	SECS-P/06	Anno di corso 2	HIGH TECH MARKETS, INDUSTRIAL ORGANIZATION AND GROWTH link		6		
38.	SECS-P/06	Anno di corso 2	HIGH TECH MARKETS, INDUSTRIAL ORGANIZATION AND GROWTH link		6		
39.	ING-INF/05	Anno di corso 2	IOT-BASED APPLICATIONS FOR INTELLIGENT SYSTEMS link		6		
40.	MAT/08	Anno di corso 2	Introduction to Scientific Computing link		6		
41.	MAT/08	Anno di corso 2	Introduction to Scientific Computing link		6		
42.	INF/01	Anno di corso 2	MULTIMEDIA DATA MODELLING link		6		

43.	INF/01	Anno di corso 2	MULTIMEDIA DATA MODELLING link			6		
44.	0	Anno di corso 2	Presentation and discussion of the final dissertation *(modulo di Final dissertation)* link			2		
45.	0	Anno di corso 2	Presentation and discussion of the final dissertation *(modulo di Final dissertation)* link			2		
46.	SPS/04	Anno di corso 2	Research Design and Data Analysis in Political Science link			6		
47.	SPS/04	Anno di corso 2	Research Design and Data Analysis in Political Science link			6		
48.	0	Anno di corso 2	Research for and writing of the final dissertation *(modulo di Final dissertation)* link			10		
49.	0	Anno di corso 2	Research for and writing of the final dissertation *(modulo di Final dissertation)* link			10		
50.	0	Anno di corso 2	TRAINEESHIP link			6		
51.	0	Anno di corso 2	TRAINEESHIP link			6		
52.	ING-INF/04	Anno di corso 2	Time Series for Dynamical Systems link			6		
53.	ING-INF/04	Anno di corso 2	Time Series for Dynamical Systems link			6		
54.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Time series analysis for economic and financial data link			6		
55.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Time series analysis for economic and financial data link			6		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule del DIEEI
Link inserito: http://http://www.dieei.unict.it/content/informazioni-aule?edificio=1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco aule preso le quali si svolgerà la didattica

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: LAboratorio cui avranno accesso gli studenti

QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco delle Aule studio ad uso degli studenti del CdS con la indicazione della denominazione, edificio/sede, indirizzo, numero postazioni e dotazioni

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Sito web della Biblioteca delle Scienze Economiche e Statistiche ad uso degli studenti del CdS
Link inserito: http://www.dei.unict.it/Dipartimento/Biblioteca

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

22/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Data Science oltra a partecipare alle iniziative Dipartimentali di orientamento (DMI, DEi e DIIEI) conduce iniziative specifiche per informare ed attrarre studenti in uscita dalle Lauree triennali di riferimento dell'Università di Catania.

In particolare vengono organizzati:

- Interventi per presentare il Corso di Studio che vengono spitati durante le lezioni di un insegnamento 'maggioritario' per ciascuna Laurea Triennale

- il Salone dello studente: giornata di orientamento dedicata a tutti i corsi di laurea e tutti i servizi dell'Ateneo.

Descrizione link: Course overview
Link inserito: https://www.interdip.unict.it/corsi/lm-data/course-overview

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

22/05/2025

L'orientamento in itinere si svolge nelle seguenti modalità:

a) incontro con gli studenti del secondo semestre di corso alla vigilia della finestra di presentazione dei piani di studio per il seconod anno;

b) rilevazione delle carriere in ritardo e contatto personale via email o incontri diretti tra gli studenti interessati del Presdiente del CdLM.

c) seminari e presentazioni di aziende ed enti che illustrano le proprie attività di interesse per un laureato in Data Science.

d) la figura del 'Tutor Universitario' è stata attivata solo a partire dall'AA 24-25 assegnando ciascun studente a un docente di riferimento. Il servizio, sebbene pubblicizzato, non sembra essere ben noto agli studenti. Iniziative di monitoraggio e miglioramento dell'efficacia di tale servizio sono prgrammate nel prossimo AA.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2025

Tutti gli studenti del CdS hanno la possibilità di svolgere periodi di studio all'esterno e di ottenere la relativa attestazione.

Nell'ambito delle "Ulteriori attività formative" (UAF), che attribuiscono 6 CFU, lo studente ha la possibilità di svolgere un tirocinio di 150 ore e, in alternativa, frequentare seminari professionalizzanti o acquisire certificate conoscenze linguistiche e informatiche avanzate.

Le forme principali in cui queste attività vengono svolte sono le seguenti:

a) Tirocini curricolari
Lo svolgimento di questi tirocini segue di norma il segunete iter:
Gli studenti prendono contatto informale con aziende ed enti esterni all'Ateneo (in taluni casi con dipartimenti differenti da quelli che gestiscono il corso di studio) per svolgere presso tali sedi il proprio tirocinio.
Tali contatti sono facilitati sia da scambi con i docenti del corso che mantengono relazioni con enti esterni che durante incontri seminariali di presentazione delle aziende e enti agli studenti. In alcuni casi gli studenti trovano opportunità di stage mediante conoscenze e contatti personali.
Si ravvisa la necessità di rendere questa fase di offerta dei tirocini più efficace e ricca.
Al primo contatto diretto ed informale segue una procedura interamente telematica sul portale SMARTEDU.
Stabilito l'accordo informale la azienda o ente se non già convenzionata con l'Ateneo siglano on line la convenzione e 'offrono' opportunità di stage.
Gli studenti, sempre on line, presentano la propria candidatura e se accolta si procede con i successivi passi richiesti dalla legge (stesura del progtto formativo, assegnazione del tutor accademico e del tutor aziendale, calendario delle attività).
Lo stagista tiene un diario delle attività, controfirmato dal tutor aziendale e può contattare in ogni momento il tutro accedemico. Il tutor accademico a sua volta monitora periodicamente lo svolgimento delle attività di stage con icontri diretti o richiedendo relazioni intermedie.
Al completamento delle attività lo stagista compila una relazione che deve essere approvata dalla azienza e dal tutor didattico. Lo studente infine compila un breve questionario sulla qualità della esperienza fatta.
Il Presidente del Corso di Studio ricevuto il parere postivo dei tutor procede quindi a riconoscere formalmente i cfu legati alla attività di stage.

b) Attività lavorative collegate agli obiettivi formativi del corso

Lo studente può richiedere il riconoscimento di crediti per una attività lavorativa da lui svolta purchè inerente agli obiettivi del Corso di Studio.
Egli produce attestazioni del periodo di lavoro svolto, delle mansioni assegnate e una relazione dettagliata delle attività che lo hanno impegnato nel periodo per cui chiede il riconoscimento.
Una Commissione di tre docenti, nominata annualmente dal Consiglio Corso di Studio esamina le istanze degli studenti e valuta se esse posso essere accolte.

c) Frequenza di attività formative di alto livello in mbito universitario (seminari, workshop, partecipazione a conferenze).
Lo student epresenta istanza di riconoscimento crediti per tali iniziative che se ben documentate e valutate congruenti con gli obiettivi formativi del Corso di studio dalla Commissione UAF di cui sopra vengono accolte.

Si rileva che l'opzione c) è scelta da un numero limitatissimo di studenti.

Descrizione link: informazioni sui tircini gestiti dal DMI
Link inserito: https://web.dmi.unict.it/it/content/tirocini-e-mobilita

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea Magistrale in Data Science (LM Data) si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero gestito dall'Area della Didattica attraverso un'unità operativa presso le sedi dipartimentali, denominata Unità Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi.
Gli studenti iscritti al suddetto Corso di Laurea Magistrale possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi e per effettuare periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.
I programmi di formazione attivi per gli studenti iscritti al corso di Laurea Magistrale in Data Science (LM Data) sono:
Opportunità di studio all'estero
- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio
Opportunità di tirocinio all'estero (per studenti universitari)
- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Unict
- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto SmoC Mobility Consortium
- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Universities for EU Projects
- Tirocini liberi.

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma Erasmus Plus, l'UDI organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. I principali strumenti di comunicazione sono il portale web dedicato alla mobilità Erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Economia e Impresa.
In aggiunta, l'UDI organizza e partecipa ad attività informative finalizzate alla massima conoscenza tra gli studenti del bando unico di ateneo, allo scopo si stimolare la partecipazione alle iniziative relative alla mobilità internazionale.
Attraverso il costante aggiornamento del portale, l'UDI garantisce l'erogazione di una comunicazione tempestiva riguardo a scadenze e attività in corso. Inoltre, sul portale l'UDI rende disponibile a tutti i soggetti interessati schede informative costantemente aggiornate sui contenuti accademici e sui requisiti amministrativi delle sedi degli accordi di mobilità fruibili dagli studenti.
Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione della sede più idonea allo svolgimento per periodo di mobilità in coerenza con il Corso di Studi di appartenenza nel rispetto delle regole di accesso fissate dal bando di ateneo.
L'UDI assiste gli studenti nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonché per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

Descrizione link: Erasmus plus
Link inserito: https://www.unict.it/it/internazionale/erasmus

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Technical University of Sofia		01/10/2021	solo italiano
2	Bulgaria	VISSHE UCHILISHTE MEZHDUNARODEN KOLEZH		01/10/2021	solo italiano
3	Estonia	Tallinnna Tehnikaulikool		01/10/2021	solo italiano
4	Francia	Telecom Sudparis		01/10/2021	solo italiano
5	Francia	UniveritÃ© de Lille		01/10/2021	solo italiano
6	Francia	UniveritÃ© de Nantes		01/10/2021	solo italiano
7	Francia	UniversitÃ¨ de Lorraine		01/10/2022	solo italiano
8	Francia	UniversitÃ© D'Angers		01/10/2021	solo italiano
9	Germania	Goethe Universitaet		01/10/2021	solo italiano
10	Germania	Hochschule Bremen		01/10/2021	solo italiano
11	Germania	Katholissche Universitat Eichstatt		01/10/2021	solo italiano
12	Germania	Universitat Erfurt		01/10/2021	solo

					italiano
13	Grecia	Athens University of Economics and Business Research Center		01/10/2022	solo italiano
14	Grecia	Panepistimio Aigaiou		01/10/2021	solo italiano
15	Grecia	Technologiko Ekpaideftiko Idryma Dytikis Elladas		01/10/2021	solo italiano
16	Grecia	University of Ioannina		01/10/2021	solo italiano
17	Irlanda	University College Dublin, National University of Ireland		01/10/2021	solo italiano
18	Lettonia	Latijas Universitate		01/10/2021	solo italiano
19	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas		01/10/2021	solo italiano
20	Lituania	Kazimieras Simonavicius University		01/10/2021	solo italiano
21	Lituania	Vilniaus Universitetas		01/10/2021	solo italiano
22	Macedonia	International University of Struga		01/10/2021	solo italiano
23	Macedonia	Republic of Macedonia Goce Delcev State University Stip		01/10/2021	solo italiano
24	Malta	University of Malta		01/10/2021	solo italiano
25	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen		01/10/2021	solo italiano
26	Paesi Bassi	Universiteit Leiden		01/10/2021	solo italiano
27	Polonia	Univerity of Economics in Katowice		01/10/2021	solo italiano
28	Polonia	Uniwersytet Lodzsky		01/10/2021	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Szczecinski		01/10/2021	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Warszawski		01/10/2021	solo italiano
31	Polonia	Wyzsza Skola Humanistyczno-Ekonomiczna		01/10/2021	solo italiano
32	Portogallo	Universidade do Porto		01/10/2021	solo

					italiano
33	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho v Olomouci		01/10/2021	solo italiano
34	Romania	Academia de Studii Economice din Bucuresti		01/10/2022	solo italiano
35	Romania	Universitatea 1 Decembre 1918		01/10/2021	solo italiano
36	Romania	Universitatea Babes-Bolyai		01/10/2021	solo italiano
37	Serbia	Univerzitet u Beogradu		01/10/2022	solo italiano
38	Slovacchia	Slovenska Polonohospodarska Univerzita v Nitre		01/10/2021	solo italiano
39	Slovenia	Univerza v Liubliani		01/10/2021	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Oviedo		01/10/2021	solo italiano
41	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid		01/10/2021	solo italiano
42	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		01/10/2021	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Cantabria		01/10/2021	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Granada		01/10/2021	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2021	solo italiano
46	Spagna	Universitat Rovira i Virgili		01/10/2021	solo italiano
47	Spagna	Universitat de Barcelona		01/10/2021	solo italiano
48	Svezia	Linneuniversitetet		01/10/2021	solo italiano
49	Turchia	Ankara University		01/10/2021	solo italiano
50	Turchia	Isik University		01/10/2021	solo italiano
51	Ungheria	Pazmany Peter Katolikus Egyetem		01/10/2021	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

22/05/2025

L'incontro tra studenti e neo-laureati e aziende ed enti che operano sia sul territorio locale che su scala nazionale e internazionale avviene nelle seguenti modalità:

- scouting da parte dei docenti e dei compoenti del comitato di Indirizzo di aziende, enti e iniziative che possano impiegare i nostri laureati e invito a tali partner a presentare le proprie attività e le opportunità di collaborazione in incontri seminariali durante i corsi o in incontri appositamente organizzati;

- partecipazione degli studenti a 'recruiting fair' o eventi analoghi organizzati periodicaemnte dall'Ateneo;

- obbligo di compilare il questionario Alma Laurea per i laureandi per presentare il proprio cv su una piattaforma nazionale.

- occasioni di informazione esupporto iniziale all'avvio di iniztive autonome degli studenti mediante servizi offerti dall'Ateneo.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

04/05/2024

Le iniziative di supporto per gli studenti diversamente abili sono concordate di volta in volta tra i titolari degli insegnamenti e il docente del Dipartimento referente del CINAP, il Centro d'Ateneo preposto a tali tematiche.
Gli studenti che ne facciano richiesta possono iscriversi a tempo parziale e articolare il piano di studi in un maggior numero di anni accademici potendo così conciliare esigenze personali, lavorative e familiari con gli studi universitari (Regolamento studenti a tempo parziale - D.R. n. 3001 del 26/07/2018).
Inoltre, l'Ateneo ha approvato il Regolamento per il riconoscimento dello status di studente lavoratore, studente atleta, studente in situazione di difficoltà e studente con disabilità (D.R. n. 1598 del 2/5/2018). Tra le misure compensative è prevista la possibilità di accedere agli appelli riservati agli studenti fuori corso.
Infine, il CdLM intende offrire occasioni di formazione integrativa agli studenti. Tra queste vanno annoverate tutte quelle attività - quali visite aziendali, workshop e seminari già descritti nel quadro B5 Accompagnamento al lavoro - appositamente progettate su tematiche negli ambiti matematico-statistico, informatico e dell'informazione, aziendale-management, giuridico ed economico.

Link inserito: http://

QUADRO B6 | Opinioni studenti

14/09/2023

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.
In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che

non registra le credenziali degli utenti.
I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'anno accademico 2022/23 sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo a conclusione della procedura che consente ai docenti di esprimere o meno il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.
I dati sono annualmente analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Link inserito: https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2022/190203/31u

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

11/09/2024

Il CdS è stato attivato nell'A.A. 2022/23 pertanto non vi sono dati disponibili.
In particolare il servizio ALMALAUREA non è ancora attivo per questo corso.

Link inserito: http://

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/05/2024

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

Compiti istituzionali
Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.
Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità
Le politiche di qualità sono polarizzate sulla “qualità della didattica” e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:
- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la qualità dei programmi curricolari e per il “monitoraggio dei piani di studio”, con particolare attenzione alla qualità delle competenze/conoscenze/capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link: Presidio di qualità
Link inserito: https://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%c3%a0

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2025

Il gruppo di gestione della AQ è composto dal Presidente (responsabile), da docenti in rappresentanza dei dipartimenti che hanno istituito il Corso, da rappresentanti degli studenti, e dal personale T.A. dell'Ufficio della didattica e dei servizi agli studenti.
Il GGAQ si occupa:
- del coordinamento dei programmi degli insegnamenti;
- dell'analisi dell'organizzazione didattica;
- delle rilevazioni statistiche delle opinioni sulla qualità della didattica, al fine di consentire il calcolo di indicatori e parametri di valutazione periodica delle attività formative;
- annualmente di analizzare le risultanze della relazione espressa dalla Commissione didattica paritetica dipartimentale.
L'azione congiunta di queste attività di monitoraggio e gestione, quando le prime coorti di studenti avranno completato il percorso di studi, consentiranno l'analisi dell'organizzazione didattica e delle sue modalità di svolgimento, al fine di garantire efficienza ed efficacia degli aspetti gestionali ed organizzativi del corso di studio.

La composizione del GGAQ viene rinnovata annualmente.
La composizone attuale del gruppo è stata approvata dal Consiglio Corso di Studio il 12 marzo 2025.

Descrizione link: Dipartimento di Matematica e Informatica - Assicurazione della qualità
Link inserito: https://web.dmi.unict.it/it/content/assicurazione-della-qualit%C3%A0lità

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/05/2025

Tutta l'attività relativa alla AQ del corso di studio viene discussa collegialmente all'inizio di ogni anno accademico fissandone la programmazione e la relativa tempistica in coordinamento con gli altri attori del sistema di AQ di Ateneo.
A tal fine, il gruppo di AQ articola il lavoro in una prima fase di analisi e, successivamente, in una seconda fase relativa alla formulazione dei suggerimenti e delle azioni da intraprendere.

A ciò segue la discussione in seno al Consiglio di Corso che fornisce, entro le scadenze fissate per ogni anno, le decisioni operative da attuare.

È responsabilità del Presidente del CdLM calendarizzare le riunioni in modo da garantire alla fase attuativa la necessaria operatività. In particolare, la tempistica dell'attività della AQ del corso di studio è coordinata tenendo conto delle diverse scadenze previste per la compilazione della SUA e della Scheda di monitoraggio annuale.

Il coordinamento dei programmi delle discipline si effettua entro il mese di settembre (in corrispondenza della scadenza relativa alla pubblicazione dei Syllabus), in tempo per essere deliberati ed applicati per il successivo anno accademico.

Annualmente il Consiglio del CdLM si riunisce per analizzare i risultati della valutazione espressa da parte degli studenti sui singoli insegnamenti e sul Corso e per formulare i relativi suggerimenti e proposte. Tale fase viene coordinata sulla base dei dati provenienti dalla Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) che vengono resi normalmente disponibili tra settembre e ottobre e tenendo conto delle Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Il monitoraggio dei tempi di conseguimento del titolo di studio e delle condizioni occupazionali dei laureati viene in particolare analizzato in corrispondenza della scadenza annuale delle sezioni C1 e C2 della SUA-cds.

Il monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico avviene in corrispondenza con i target e la tempistica definita nello stesso Rapporto.

Al fine di valutare costantemente l'opinione degli studenti, non appena verrà eletta la componente studentesca in seno al consiglio di CdS, il gruppo di gestione dell'AQ ha previsto di inserire un punto specifico all'ordine del giorno sulle considerazioni degli studenti in ogni consiglio di CdS.

In modo schematico e sintetico le fasi in cui si articolano le procedure del sistema di AQ sono le seguenti:
- Redazione della SUA-CdS (nel periodo gennaio-maggio si procede con la redazione della prima parte SUA-CdS mentre nel mese di settembre si procede con la Redazione della seconda parte SUA-CdS);
- Redazione della Scheda di monitoraggio annuale e Rapporto di Riesame Ciclico (nel periodo settembre-novembre). Per ciascuna delle attività programmate, il periodo di attuazione è il seguente:
- la programmazione didattica degli insegnamenti e l'attribuzione dei corsi ai relativi docenti è completata, di norma, entro il mese di aprile;
- la redazione dei quadri di cui si compone la SUA-CdS avviene in due periodi dell'anno: gennaio-maggio e settembre;
- il calendario didattico e il coordinamento dei programmi delle discipline sono perfezionati entro settembre e comunque prima dell'avvio del ciclo di lezioni programmate nei due semestri;
- l'attività seminariale e gli incontri con operatori economici (e non) si svolgeranno nel corso dell'anno accademico, in relazione alle esigenze del corso stesso.

Link inserito: http://

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: LM_Data_documento di progettazione del cdlm

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Convenzione interdipartimentale

QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**