Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Data Science *(IdSua:1602942)*
Nome del corso in inglese	Data Science
Classe	LM Data - Data science
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	https://www.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/guida_studenti_2023_24.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALLO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia e Impresa Ingegneria Elettrica Elettronica e Informatica (Dieei)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTIATO	Sebastiano		PO	1	
2.	BUSACCA	Fabio Antonino		RD	0,5	

3.	CAVALIERI	Salvatore		PO	0,5	
4.	GALLO	Giovanni		PO	1	
5.	INGRASSIA	Salvatore		PO	1	
6.	MARTINO	Luca		RD	1	
7.	PALAZZO	Simone		RD	1	
8.	PAPPALARDO	Giuseppe		PO	0,5	

Rappresentanti Studenti	Longo Giuseppe Ayrton longo_giuseppe2001@tiscali.it Bisht Ashish Singh abisht17@yahoo.com
Gruppo di gestione AQ	SEBASTIANO BATTIATO SALVATORE CAVALIERI GIOVANNI GALLO ANTONIO PUNZO CARLO SAMMARTANO CONCETTO SPAMPINATO
Tutor	Salvatore INGRASSIA Simone PALAZZO

Il Corso di Studio in breve

05/02/2022

Il corso di laurea magistrale (CdLM) in Data Science - cui si accede con laurea triennale in specifiche classi, o avendo acquisito un numero di CFU in determinati ambiti disciplinari, secondo quanto specificato nel regolamento didattico del corso di studi (CdS) – mira a formare quello che oggi è comunemente chiamato data scientist, che è da considerarsi come lo sbocco professionale principale. Il CdS è progettato per fornire agli studenti una preparazione interdisciplinare nelle aree di informatica, statistica e matematica, con particolare riferimento ad applicazioni alle scienze economico-sociali.
Il CdS ha carattere interdipartimentale in quanto gestito in collaborazione dai dipartimenti di “Economia e Impresa”, “Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica” e “Matematica e Informatica”. Per quanto riguarda la struttura del corso, il primo anno prevede corsi e laboratori tematici comuni che introducono lo studente alle principali metodologie statistiche e tecnologie informatiche, oltre che a fornire conoscenze inerenti ad aspetti applicativi delle scienze giuridiche ed economico-aziendali. Per quanto riguarda le competenze più applicative, già nel primo semestre del primo anno gli studenti impareranno a utilizzare linguaggi di programmazione quali Python, R e SQL che sono tra le abilità informatiche più richieste a un data scientist e, più in generale, nel mondo del lavoro. Il secondo anno, invece, è dedicato all'acquisizione delle conoscenze di dominio relative al curriculum scelto. Le prove d’esame di molti insegnamenti prevedono attività pratiche basate sull’analisi di dati reali che allenano lo studente all’utilizzo di software, alla redazione di report e al corrispettivo story telling, mansioni tipiche del data scientist.
Il CdS è erogato interamente in lingua inglese e promuove esperienze di studio all’estero. In tema di inserimento nel mondo del lavoro, il CdS prevedrà attività di tirocinio, soprattutto in aziende e imprese che operano nel settore della data science.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2022

L'esigenza di creare presso l'Università di Catania un corso di laurea magistrale in Data Science nella classe LM-Data deriva dall'esperienza maturata da numerosi docenti dell'Ateneo che operano nell'ambito dell'attuale CdLM in "Data Science for Management" (classe LM-91).
Il giorno 8 novembre 2021 ha avuto luogo un incontro di consultazione dei Dipartimenti proponenti con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali, per la presentazione del progetto formativo ai fini dell'istituzione/attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Data Science. A tale incontro hanno preso parte il Presidente del CdLM in Data Science for Management, classe LM-91; i componenti del Comitato di Indirizzo del CdLM in Data Science for Management: il referente SoftEco, il referente IMM-CNR, il referente Free Mind Fundry, il referente Neodata Group, il referente STMicroelectronics, il referente Technology Reply e il referente STMicroelectronics. Hanno anche partecipato, il Responsabile del Chief Solutions Office di BaxEnergy e il co-fondatore di LIQEX Italia Srl. Erano inoltre presenti due neolaureati in "Data Science for Management". All'incontro hanno anche partecipato alcuni docenti, una rappresentante degli studenti, e il referente amministrativo, del CdLM in Data Science for Management.
Il Presidente del CdLM in Data Science for Management introduce brevemente il percorso formativo dell'istituendo CdLM in Data Science all'interno della classe LM-Data ("Data Science") di recente istituzione (Decreto Ministeriale n.146 del 09-02-2021). Il Presidente sottolinea la necessità e opportunità di istituire un corso nella nuova classe LM-Data in quanto connotata da elevata interdisciplinarità e pensata per assicurare risposte all'evoluzione delle conoscenze e alle trasformazioni che hanno interessato la cultura, la società e il mondo del lavoro.
Il Presidente sottolinea inoltre che con l'istituzione del nuovo CdLM si intende dare un peso rilevante al tirocinio/stage curriculare per permettere allo studente di approfondire, verificare ed ampliare l'apprendimento ricevuto dal corso di laurea e al contempo per permettere al corso di studi di verificare la congruenza tra il percorso formativo del CdLM e gli sbocchi potenziali cui gli studenti aspirano.
Nel seguito della riunione, tutti i partecipanti hanno evidenziato il vivo apprezzamento per l'attivazione di un corso di studi magistrale nell'ambito del Data Science presso l'Università di Catania, suggerendo specifiche attività formative di interesse per le proprie aziende, e auspicando il loro continuo coinvolgimento nella programmazione formativa del Corso di Studio Magistrale in "Data Science"; inoltre, le varie aziende presenti hanno dichiarato la loro disponibilità ad attivare attività di stage e tirocinio.
Tutti i partecipanti hanno dichiarato altresì la propria disponibilità a far parte del costituendo Comitato locale di Indirizzo del nuovo corso di studi in "Data Science". Infine, l'esperienza dei primi laureati in "Data Science for Management" che hanno partecipato alla riunione, ha consentito di declinare meglio gli sbocchi occupazionali del nuovo corso di studi.
Si allega il verbale della riunione dell'8 novembre 2021 (Allegato 1).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali consultazioni parti sociali

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2024

Il corso di Studi ha individuato nell'AA 22-23 il Comitato di indirizzo con la seguente formazione:
De Fiore Sebastiano Softeco
La Magna Antonino IMM-CNR
La Manna Laura TeamSystem
Lauria Salvatore Unipol
Nicotra Salvatore Neodata Group
Rinaudo Salvatore STMicroelectronics
Stracuzzi Carmelo Technology Reply
Massaro Marco Free Mind Fundry
Vinciguerra Daniele STMicroelectronics

Tale Comitato non è stato ancora riunito.

Per l'AA 23-24 il comitato verrà rinnovato e integrato entor il mese di Giugno 2024 e immediatamente consultato nelle seguenti modalità:
a) erogazione questionario relativo agli obiettivi attesi nella formazione dei laureati, suggerimenti per l'analisi SWOT del corso.
b) incontro collegiale per la discussione dei risultati del questionario e proposte operative.

Link: https://www.interdip.unict.it/corsi/lm-data/steering-committee (elenco attule Comitato di Indirizzo)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in data science e data analysis

funzione in un contesto di lavoro:
Come indicato in precedenza, i laureati nel CdLM in “Data Science” hanno specifiche competenze per ricoprire ruoli di data analyst e data scientist in aziende, amministrazioni pubbliche e private, industrie ed enti di ricerca, con particolare attenzione all’analisi e gestione dei dati a supporto delle decisioni strategiche e operative. Più in dettaglio, tenendo conto della formazione in lingua inglese del corso di laurea magistrale, i professionisti in tale settore possono operare, anche in contesti internazionali, ad esempio:
• ricoprendo ruoli di responsabilità in aziende e imprese all’interno di team specializzati per la gestione di dati;
• affiancando specialisti in varie discipline scientifiche utilizzando l’analisi dei dati per la verifica di modelli teorici, nel disegno dei protocolli sperimentali e nell’estrazione di informazioni da dati osservati;
• utilizzando metodi e tecniche di machine learning e di pattern recognition in contesti ad alto contenuto tecnologico quali il trattamento automatico di testi, l’analisi di immagini, e la gestione di sequenze di dati temporali.
• affrontando problemi inerenti all’analisi economico-finanziaria e all’organizzazione aziendale sulla base di dati micro/macroeconomici e politico-sociali;
• operando nel mondo dell’Internet of Things (IoT) e dell’Industrial Internet of Things (IIoT) in cui sono presenti collezioni di dati provenienti da dispositivi di diversa natura dedicati al monitoraggio e al controllo, che necessitano di essere analizzati per individuare opportune strategie di controllo. Tipici scenari sono le Smart Cities, Smart Home/Buildings, Smart Energy e lo Smart Manufacturing.

competenze associate alla funzione:
• Conoscenze teoriche e operative nell’ambito di analisi e gestione dei dati e della loro interpretazione;

• Conoscenze teoriche e operative a supporto delle decisioni del management industriale e aziendale;
• Conoscenze teoriche e operative a supporto degli esperti di dominio del settore scientifico con cui si opera;
• Conoscenze teoriche e operative a supporto delle decisioni organizzative e di sviluppo imprenditoriale, aziendale e di istituzioni economico-finanziarie;
• Conoscenze nell'ambito del machine learning a supporto di enti e imprese ad alto contenuto tecnologico;
• Conoscenze teoriche e operative nell'ambito di analisi, ottimizzazione e controllo dei processi industriali.

sbocchi occupazionali:
• Piccole, medie e grandi imprese;
• industrie ad alto contenuto tecnologico;
• aziende pubbliche e private;
• pubbliche amministrazioni;
• enti di ricerca pubblici e privati.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
3. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
4. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
5. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
6. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
7. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

12/12/2021

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Data Science i laureati con titolo di studio nelle classi seguenti e nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999:
L-7 Ingegneria Civile e Ambientale
L-8 Ingegneria dell'Informazione
L-9 Ingegneria Industriale
L-18 Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
L-30 Scienze e Tecnologie Fisiche
L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche
L-33 Scienze Economiche
L-35 Scienze Matematiche
L-41 Statistica

Per i laureati in altre classi, i requisiti curriculari (in termini di CFU conseguiti in specifici SSD o gruppi di SSD) sono specificati nel Regolamento didattico del corso di studio. La verifica della personale preparazione è disciplinata dal Regolamento del corso di studio.

In alternativa occorre essere in possesso di titolo universitario di durata almeno triennale conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi. L'accesso è subordinato al possesso di adeguati requisiti curriculari nelle discipline della informatica, probabilità e statistica e alla conoscenza della lingua inglese almeno al livello B2.

Nel regolamento didattico del Corso di Studio sono stabilite le modalità di ammissione al Corso di Studio e gli ulteriori dettagli relativi alle conoscenze richieste per l'accesso (tra cui la conoscenza della lingua inglese) e le modalità di verifica della preparazione personale individuale.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

04/05/2024

I candidati all'ammissione al corso di laurea magistrale in Data Science verranno valutati da una commissione appositamente nominata dalla Struttura Didattica. Il giudizio è orientato a verificare:
a) che i candidati soddisfino le conoscenze richieste per l'accesso (sezione A3.a). In particolare:
a1) per i candidati in possesso di titolo di studio conseguito in Italia, tale verifica verrà svolta analizzando il piano di studi seguito per il conseguimento del titolo;
a2) per i candidati in possesso di titolo di studio estero, la verifica avverrà attraverso l'esame analitico del curriculum personale da cui dovrà dimostrarsi il possesso di competenze minime equivalenti a quelle di un Laureato italiano nelle classi previste al precedente punto A3.a.
b) che i candidati siano in possesso di adeguati requisiti curriculari nelle discipline: informatica, probabilità e statistica;
c) che i candidati abbiano una conoscenza della lingua inglese di livello (almeno) B2 (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).
La Commissione verifica i punti a), b) e c) sopra elencati attraverso l'analisi del curriculum e della preparazione personale. Eventuali colloqui dei candidati con la Commissione potranno essere disposti e disciplinati dal regolamento didattico.
Non è ammessa l'iscrizione con debiti formativi.
In base a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, in ogni caso si procederà alla valutazione della obsolescenza dei contenuti conoscitivi conseguiti da più di 6 anni. I candidati interessati dovranno sostenere un colloquio individuale.
Il requisito di conoscenza della lingua si considera soddisfatto da coloro i quali siano in possesso di corrispondente certificazione internazionale, o certificazione di equipollenza rilasciata da Università; in mancanza, la verifica della conoscenza avverrà attraverso la somministrazione di un apposito test e/o colloquio.

Link: https://www.unict.it/ammissioni-ai-corsi-di-laurea-magistrale/numero-non-programmato (Unict Bandi - Laurea magistrale - Numero non programmato)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/02/2022

La crescente pervasiva produzione di dati e informazioni digitali, derivante anche dall'enorme diffusione di social networks e che attraversa sempre più numerosi ambiti lavorativi, richiede la formazione di nuove figure professionali interdisciplinari capaci di affrontare problemi complessi, utilizzare tecniche statistico-matematiche e informatiche all'interno di aziende, amministrazioni e istituzioni pubbliche e private, in particolare per quel che riguarda acquisizione, gestione, trattamento, analisi e utilizzo di grandi moli di dati. Tale esigenza strategica viene indirettamente ribadita dal Ministero per l'Università dell'Università e la Ricerca che ha promosso una specifica classe di laurea nell'ambito del Data Science.
In questo contesto, il Corso di Laurea Magistrale in Data Science dell'Università di Catania si propone di formare laureati che - avendo approfondite competenze nell'analisi, modellistica e gestione dei dati derivanti da formazione interdisciplinare a carattere informatico, statistico, economico-manageriale e giuridico – siano capaci di valorizzare l'enorme patrimonio dei dati che gli strumenti tecnologici rendono disponibili, creando nuove opportunità di business e di sviluppo di servizi innovativi nei vari ambiti di interesse del corso di laurea, quali ad esempio i settori aziendale, industriale, terziario e scientifico-tecnologici e delle amministrazioni pubbliche e private. In particolare, il corso Laurea Magistrale in Data Science dell'Università di Catania si propone di formare laureati in grado di:
• ricoprire ruoli di Data analyst e Data scientist in aziende e amministrazioni pubbliche e private al fine di gestire processi di innovazione tecnologica;
• esercitare ruoli di responsabilità e consulenziali, utilizzando l'analisi dei dati a supporto delle decisioni strategiche ed operative;
• operare in team insieme a specialisti in ambito scientifico-tecnologico utilizzando l'analisi dei dati per la verifica di modelli teorici, nel disegno dei protocolli sperimentali e nella estrazione di informazioni da dati osservati;
• affrontare problemi inerenti all'analisi economico-finanziaria e all'organizzazione aziendale utilizzando strumenti quantitativi, sulla base di dati micro/macroeconomici e politico-sociali;
• utilizzare metodi e tecniche di machine learning e di pattern recognition per il trattamento automatico di testi, l'analisi di immagini e l'analisi predittiva in ambiti economico-finanziari;
• operare nel mondo dell'Internet of Things (IoT) e dell'Industrial Internet of Things (IIoT) in cui sono presenti vasti insiemi di dati provenienti da dispositivi di diversa natura dedicati al monitoraggio e al controllo;
• operare in ambito industriale per il monitoraggio, controllo e certificazione della qualità della produzione;
• individuare le soluzioni più idonee per l'analisi dei dati finalizzate al miglioramento delle performance dei processi ai quali i dati riferiscono.

Queste nuove figure professionali sono destinate a svolgere un ruolo centrale e strategico in molteplici ambiti, quali ad esempio il management aziendale, la competitività delle imprese, la gestione del territorio, la valutazione delle performance delle politiche pubbliche.
Il Corso di Laurea Magistrale in Data Science è articolato su due anni e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi e il superamento di 12 esami, secondo la normativa nazionale vigente; tutti gli insegnamenti saranno impartiti in lingua inglese.

Il percorso di studi prevede in particolare una formazione iniziale specifica per l'allineamento delle competenze degli studenti in ingresso; una formazione obbligatoria in discipline informatiche, statistico-matematiche, economico-manageriali e giuridiche. In accordo con gli orientamenti e le esigenze del mercato del lavoro, lo studente potrà successivamente specializzare la propria formazione, sia attraverso le attività affini e integrative sia nell'ambito di specifici curricula o percorsi formativi di studio basati su gruppi di insegnamenti omogenei, volti ad approfondire competenze tecnologico-informatiche, statistico-matematiche oppure economico-aziendali e sociali.
Un elemento qualificante del progetto formativo è l'attività didattica erogata in lingua inglese, che consentirà di attrarre presso l'Università di Catania un consistente numero di studenti provenienti dall'estero.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il CdS è progettato affinché i suoi laureati conseguano conoscenze e capacità di comprensione teorico-pratiche interdisciplinari di livello avanzato nelle aree: informatico, statistico-matematico, economico-aziendale e giuridico, acquisendo in particolare gli elementi fondamentali dell'approccio scientifico e quantitativo alla soluzione di problemi che si troveranno ad affrontare nella loro attività professionale nei settori aziendale, industriale, terziario e scientifico-tecnologici e delle amministrazioni pubbliche e private di interesse del progetto formativo. Tenendo conto della specificità del corso di laurea magistrale, gli insegnamenti sono, di norma, integrati con attività di esercitazione pratica e di laboratorio. Modalità di acquisizione delle conoscenze L'acquisizione delle conoscenze avviene principalmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, la frequenza delle attività di laboratorio, la partecipazione a seminari condotti da esperti esterni (in rappresentanza del mondo professionale di riferimento del corso di studio). Sono inoltre previste attività fuori aula basate sullo studio individuale e di gruppo, utilizzo di materiali didattici integrativi messi a disposizione dai docenti per eventuali approfondimenti facoltativi, utilizzo di software dedicato, consultazione di materiale bibliografico. In questo contesto vanno considerate anche l'esperienza di stage/tirocinio curriculare e l'elaborazione della tesi di laurea. Modalità di verifica delle conoscenze La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati: prove scritte, prove orali, presentazione di elaborati scritti e, per lo stage, valutazione del tutor aziendale e dell'università. La prova finale fornisce un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea magistrale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il CdS è stato progettato affinché i laureati siano in grado di applicare le conoscenze e le competenze informatiche e statistico-matematiche inerenti all'analisi, gestione e trattamento di dati con particolare attenzione a implementazione di processi di innovazione tecnologica, organizzazione economico-aziendale, supporto alle decisioni strategiche del management. L'apprendimento individuale è costantemente verificato attraverso esercitazioni e altre attività d'aula, realizzazione di elaborati scritti e successiva discussione in aula, prove scritte e colloqui orali. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel corso di laurea si esprime anche nella tesi di laurea; la tesi di laurea costituisce inoltre elemento di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Ambito statistico-matematico

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze saranno orientate alla introduzione a temi di statistica, con particolare attenzione all'analisi statistica dei dati, ai metodi di apprendimento statistico, all'ottimizzazione e alla teoria delle decisioni anche in condizioni di incertezza.
Le esercitazioni, ampiamente previste per gli insegnamenti relativi a questi temi, avranno un ruolo importante nel conseguimento di tale risultato.
Approfondimenti autonomi da parte degli studenti avverranno mediante la partecipazione a seminari condotti da esperti esterni, e con la consultazione di materiale bibliografico.
L'apprendimento individuale è valutato principalmente mediante le prove d'esame che, oltre alle tradizionali modalità (prova scritta, colloquio), ove possibile, richiederanno anche lo svolgimento di attività progettuale su casi di studio reali.
La tesi fornisce un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi matematici e statistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare i metodi quantitativi di analisi e modellizzazione dei dati e di impostare analiticamente decisioni strategico-aziendali sono apprese guidando gli studenti verso casi di studio reali relativi a dati provenienti da fonti diversificate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Ambito informatico e dell’informazione

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze sono orientate alla programmazione e alla gestione dei dati, ai metodi di apprendimento automatico, a tematiche di intelligenza artificiale, ai metodi neurali avanzati e alla conoscenza delle moderne tecniche di gestione dei dati in ambiente cloud.
Trasversale ai vari insegnamenti è il tema dei "Big data".
A tali conoscenze si affiancano le conoscenze di base concernenti la sicurezza e la privacy ed elementi di diritto informatico.
Le esercitazioni previste per gran parte degli insegnamenti avranno un ruolo importante nel conseguimento di tale risultato.
Ci si attende che gli studenti estendano e approfondiscano le conoscenze acquisite con la partecipazione a seminari condotti da esperti esterni, con la consultazione di materiale bibliografico.
L'apprendimento individuale è valutato principalmente mediante le prove d'esame che, oltre alle tradizionali modalità (prova scritta, colloquio), ove possibile, richiederanno anche lo svolgimento di attività progettuale su casi di studio reali.
La tesi fornisce un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è sviluppata dagli insegnamenti di ambito informatico con riferimento ai sistemi di gestione e analisi dei dati, ai sistemi di cloud computing e agli algoritmi per grandi quantità di dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Ambito giuridico, aziendale, linguistico e sociale

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze saranno relative alle aree aziendale-management, giuridica ed economica, con particolare riferimento a temi inerenti a digital transformation, innovazione, tutela della riservatezza e della proprietà intellettuale.
L'approfondimento di questi temi avverrà attraverso lezioni frontali, mentre le esercitazioni che integrano tutti gli insegnamenti previsti avranno un ruolo importante nel conseguimento di tale risultato.
Gli studenti estenderanno e approfondiranno le conoscenze acquisite con la partecipazione a seminari condotti da esperti esterni, con la consultazione di materiali bibliografici e con il lavoro di tesi.
L'apprendimento individuale è valutato principalmente mediante le prove d'esame che si articoleranno possibilmente in test scritti, colloqui e prove svolte in aule informatiche.
La tesi fornisce un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda gli insegnamenti in questo ambito, le capacità sono apprese tramite la discussione dei principali aspetti delle aree coinvolte, anche attraverso casi studio reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il CdS è stato progettato affinché i laureati possano acquisire la capacità di formulare sintesi critiche interdisciplinari e giudizi autonomi fondati su solide analisi quantitative e conoscenze tecniche. Le diverse competenze in ambito quantitativo, tecnologico, economico-aziendale e giuridico consentono ai laureati di affrontare i diversi problemi fornendo un approccio integrato alla loro soluzione. L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso lo svolgimento di simulazioni, analisi di casi studio, discussioni in aula e attività connessa alla redazione della tesi finale. La verifica dell'autonomia di giudizio viene effettuata attraverso la valutazione delle prove scritte o orali inerenti ai singoli insegnamenti, valutazione di brevi saggi ed elaborati scritti, presentazione e discussione di casi aziendali, prova finale.	

Abilità comunicative	Il CdS è stato progettato affinché i suoi laureati siano in grado di comunicare efficacemente risultati essenziali inerenti alle proprie analisi di dati, argomentare le proprie posizioni, presentare proposte e soluzioni ai problemi affrontati (anche evidenziando diversi scenari), impiegando informazioni ed evidenze empiriche a sostegno delle proprie tesi, ad interlocutori interni ed esterni alle aziende, enti o istituzioni in cui operano. Le abilità comunicative saranno sviluppate principalmente attraverso attività in aula, partecipazione a gruppi di lavoro, presentazione di casi studio ed elaborati con particolare riferimento alla prova finale. Le attività di tirocinio, inoltre, contribuiscono fortemente allo sviluppo di abilità comunicative. Le abilità comunicative scritte e orali saranno verificate sia attraverso le prove d'esame scritte o orali sia in sede di valutazione della prova finale.	
Capacità di apprendimento	Il CdS è stato progettato affinché i suoi laureati sviluppino nel proprio percorso formativo le capacità di apprendimento necessarie sia per intraprendere percorsi autonomi di aggiornamento ed ulteriore sviluppo di conoscenze e competenze relative alla data science e data analytics, nonché per proseguire con profitto gli studi (Master di II livello o Dottorato). La capacità di apprendere è sviluppata soprattutto attraverso la partecipazione alle attività didattiche in aula, lo studio individuale e la preparazione degli esami, la redazione di elaborati individuali o di gruppo. La verifica del raggiungimento dell'obiettivo è effettuata attraverso la valutazione dei risultati di profitto nella didattica tradizionale, le valutazioni delle relazioni apposite dei tutor previsti per le attività di stage e tirocinio, la valutazione della qualità della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/12/2021

Le attività affini sono suddivise in 5 gruppi inerenti a discipline: informatiche, economico-finanziarie, aziendali, matematiche e statistiche, mediche e politologiche, per un massimo complessivo di 24 CFU.

La struttura interdisciplinare propria del CdLM propone un'offerta formativa articolata su insegnamenti impartiti tra dipartimenti diversi, aperta a laureati triennali in varie classi di laurea, volta a consentire approfondimenti a livello metodologico e applicativo. Pertanto, si prevedono attività affini e integrative nell'ambito di percorsi di omogeneizzazione delle conoscenze iniziali e al fine di consentire agli studenti di perfezionare la propria formazione, in base ai propri interessi culturali e ai vari sbocchi occupazionali e professionali previsti dal CdLM.
Tali attività affini e integrative faranno riferimento alle seguenti aree tematiche:
• discipline informatiche in cui approfondire sistemi distribuiti e data cloud, tecniche di acquisizione, trattamento e la comunicazione sicura di Big Data, strumenti di modellistica, analisi e predizione di sistemi complessi;
• discipline economiche in cui acquisire strumenti e aspetti analitici inerenti all'analisi dei mercati e dei contesti di

interazione strategica, a valutazioni di policy e analisi economica del settore pubblico, all'analisi tecnica dei dati rappresentati in forma di serie storiche con applicazioni nel contesto della macroeconomia, della finanza e dell'analisi previsiva a supporto delle decisioni d'impresa;
• discipline aziendali, in cui approfondire tematiche legate al management, all'organizzazione aziendale e al marketing;
• discipline statistiche e matematiche in cui acquisire strumenti per la progettazione di indagini statistiche, analisi di dati panel, modelli demografici e comportamenti economici, tecniche di teoria delle decisioni in condizioni di incertezza;
• discipline mediche e politologiche, in cui acquisire strumenti e competenze per l'analisi di dati sanitari e analisi di dati nell'ambito della valutazione delle politiche pubbliche.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

12/12/2021

La prova finale consiste nella discussione, in lingua inglese, di un elaborato originale, anch'esso redatto in lingua inglese, attraverso il quale lo studente sia in grado di dimostrare piena padronanza dell'argomento trattato, la capacità di metterlo in relazione al contesto di riferimento, la capacità di operare in modo autonomo, e un'adeguata abilità di comunicazione.
Alla prova finale sono attribuiti da 12 a 15 CFU e ad essa vengono collegati o un tirocinio o ulteriori specifiche attività formative a cui sono attribuiti da 6 a 9 CFU.
.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

04/05/2024

La prova finale è attualmente svolta secondo le modalità stabilite dal Regolamento Lauree del Dipartimento di Economia ed Impresa

Tenendo conto delle peculiarità del CdS, il Consiglio del CdS intende stilare un apposito regolamento, specifico per il CdS, nel quale vengono descritte la tipologia di elaborato che lo studente è tenuto a preparare, le modalità di scelta del relatore, la procedura di assegnazione del voto finale e la procedura di svolgimento della seduta di laurea.
Tale regolamento verrà predisposto entro l'AA 23-24 e enterà in vigore a partire dall'AA 24-25.

Link: https://www.dei.unict.it/didattica/linee-guida-prove-finali (linee guida Lauree del DEI)

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.dei.unict.it/sites/default/files/files/regolamenti-didattici-23-24/LMDATA-Data-Science.pdf

---

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.dei.unict.it/corsi/lm-data/orario-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.dei.unict.it/corsi/lm-data/esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.dei.unict.it/corsi/lm-data/lauree

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	BASICS OF COMPUTING link			9		
2.	INF/01	Anno di corso 1	BASICS OF COMPUTING link			9		
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	BIG DATA ANALYTICS *(modulo di DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS)* link			6		

4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	BIG DATA ANALYTICS *(modulo di DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS)* link			6		
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA BASE *(modulo di DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS)* link			6		
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA BASE *(modulo di DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS)* link			6		
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS link			12		
8.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA BASE AND BIG DATA ANALYTICS link			12		
9.	IUS/01	Anno di corso 1	DATA PROTECTION LAW link			6		
10.	IUS/01	Anno di corso 1	DATA PROTECTION LAW link			6		
11.	SECS-P/08	Anno di corso 1	DIGITAL INNOVATION AND TRANSFORMATION MANAGEMENT link			6		
12.	SECS-P/08	Anno di corso 1	DIGITAL INNOVATION AND TRANSFORMATION MANAGEMENT link			6		
13.	MAT/09	Anno di corso 1	OPTIMIZATION link			6		
14.	MAT/09	Anno di corso 1	OPTIMIZATION link			6		
15.	0	Anno di corso 1	STATISTICAL LABORATORY link			3		
16.	0	Anno di corso 1	STATISTICAL LABORATORY link			3		
17.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistical Learning link			12		
18.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistical Learning link			12		
19.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Supervised Learning *(modulo di Statistical Learning)* link			6		
20.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Supervised Learning *(modulo di Statistical Learning)* link			6		
21.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Unsupervised Learning *(modulo di Statistical Learning)* link			6		
22.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Unsupervised Learning *(modulo di Statistical Learning)* link			6		
23.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS link			6		

24.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS link			6		
25.	INF/01	Anno di corso 2	ADVANCED TECHNIQUES AND APPLICATIONS *(modulo di DEEP LEARNING)* link			6		
26.	INF/01	Anno di corso 2	ADVANCED TECHNIQUES AND APPLICATIONS *(modulo di DEEP LEARNING)* link			6		
27.	SECS-P/02	Anno di corso 2	BEHAVIORAL ECONOMICS link			6		
28.	SECS-P/02	Anno di corso 2	BEHAVIORAL ECONOMICS link			6		
29.	ING-INF/03	Anno di corso 2	BIG DATA SENSING, COMPRESSION AND COMMUNICATION link			6		
30.	ING-INF/03	Anno di corso 2	BIG DATA SENSING, COMPRESSION AND COMMUNICATION link			6		
31.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Bayesian Statistics and Questionnaire Data Analysis link			6		
32.	INF/01	Anno di corso 2	CLOUD COMPUTING AND BIG DATA link			6		
33.	INF/01	Anno di corso 2	CLOUD COMPUTING AND BIG DATA link			6		
34.	INF/01	Anno di corso 2	COMPUTER SECURITY AND DATA PROTECTION link			6		
35.	SECS-P/11	Anno di corso 2	CREDIT RISK MANAGEMENT link			6		
36.	SECS-P/11	Anno di corso 2	CREDIT RISK MANAGEMENT link			6		
37.	MED/01	Anno di corso 2	DATA ANALYSIS FOR PUBLIC HEALTH link			6		
38.	MED/01	Anno di corso 2	DATA ANALYSIS FOR PUBLIC HEALTH link			6		
39.	SECS-P/03	Anno di corso 2	DATA AND METHODS FOR PUBLIC POLICIES EVALUATION link			6		
40.	SECS-P/03	Anno di corso 2	DATA AND METHODS FOR PUBLIC POLICIES EVALUATION link			6		
41.	ING-INF/05	Anno di corso 2	DATA SCIENCE IN THE FACTORY OF THE FUTURE link			6		
42.	INF/01	Anno di corso 2	DEEP LEARNING link			12		
43.	INF/01	Anno di	DEEP LEARNING link			12		

		corso 2					
44.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMICS OF INFORMATION link		6		
45.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMICS OF INFORMATION link		6		
46.	0	Anno di corso 2	ELECTIVE SUBJECT link		12		
47.	0	Anno di corso 2	ELECTIVE SUBJECT link		12		
48.	INF/01	Anno di corso 2	FOUNDATIONS AND BASIC ALGORITHMS *(modulo di DEEP LEARNING)* link		6		
49.	INF/01	Anno di corso 2	FOUNDATIONS AND BASIC ALGORITHMS *(modulo di DEEP LEARNING)* link		6		
50.	0	Anno di corso 2	Final dissertation link		12		
51.	0	Anno di corso 2	Final dissertation link		12		
52.	SECS-P/06	Anno di corso 2	HIGH TECH MARKETS, INDUSTRIAL ORGANIZATION AND GROWTH link		6		
53.	SECS-P/06	Anno di corso 2	HIGH TECH MARKETS, INDUSTRIAL ORGANIZATION AND GROWTH link		6		
54.	ING-INF/05	Anno di corso 2	IOT-BASED APPLICATIONS FOR INTELLIGENT SYSTEMS link		6		
55.	ING-INF/04	Anno di corso 2	MODELLING OF COMPLEX SYSTEMS AND TIME SERIES link		6		
56.	ING-INF/04	Anno di corso 2	MODELLING OF COMPLEX SYSTEMS AND TIME SERIES link		6		
57.	INF/01	Anno di corso 2	MULTIMEDIA DATA MODELLING link		6		
58.	INF/01	Anno di corso 2	MULTIMEDIA DATA MODELLING link		6		
59.	SECS-S/06	Anno di corso 2	PREFERENCE MODELING AND CHOICE THEORY link		6		
60.	SECS-S/06	Anno di corso 2	PREFERENCE MODELING AND CHOICE THEORY link		6		
61.	0	Anno di corso 2	PROFESSIONAL SEMINARS OR COURSES link		6		
62.	0	Anno di corso 2	PROFESSIONAL SEMINARS OR COURSES link		6		

63.	0	Anno di corso 2	Presentation and discussion of the final dissertation *(modulo di Final dissertation)* link			2		
64.	0	Anno di corso 2	Presentation and discussion of the final dissertation *(modulo di Final dissertation)* link			2		
65.	0	Anno di corso 2	RELEVANT JOB ACTIVITIES link			6		
66.	0	Anno di corso 2	RELEVANT JOB ACTIVITIES link			6		
67.	SPS/04	Anno di corso 2	Research Design and Data Analysis in Political Science link			6		
68.	SPS/04	Anno di corso 2	Research Design and Data Analysis in Political Science link			6		
69.	0	Anno di corso 2	Research for and writing of the final dissertation *(modulo di Final dissertation)* link			10		
70.	0	Anno di corso 2	Research for and writing of the final dissertation *(modulo di Final dissertation)* link			10		
71.	0	Anno di corso 2	TRAINEESHIP link			6		
72.	0	Anno di corso 2	TRAINEESHIP link			6		
73.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Time series analysis for economic and financial data link			6		
74.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Time series analysis for economic and financial data link			6		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule del DIEEI
Link inserito: http://http://www.dieei.unict.it/content/informazioni-aule?edificio=1 Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco aule preso le quali si svolgerà la didattica

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http:// Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: LAboratorio cui avranno accesso gli studenti

QUADRO B4 Sale Studio

Link inserito: http:// Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco delle Aule studio ad uso degli studenti del CdS con la indicazione della denominazione, edificio/sede, indirizzo, numero postazioni e dotazioni

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Sito web della Biblioteca delle Scienze Economiche e Statistiche ad uso degli studenti del CdS
Link inserito: http://www.dei.unict.it/Dipartimento/Biblioteca

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

04/05/2024

Per facilitare la scelta del percorso di studi e approfondire le opportunità offerte dal Corso di Laurea Magistrale, il Dipartimento di Matematica e Informatica, di concerto con il Dipartimento di Economia e Impresa e con il Dipartimento di Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica, organizza incontri con studenti delle scuole medie superiori, studenti universitari e loro genitori durante i quali, previa distribuzione di materiale informativo, viene illustrato il Corso di Studio, con particolare riguardo al piano di studi e ai saperi minimi necessari per accedere al Corso.
In particolare, si organizzano:

- Incontri di Area per far conoscere l'offerta didattica, i docenti, i servizi offerti dall'Università e i luoghi in cui si svolgeranno le attività didattiche.

- il Salone dello studente: giornata di orientamento dedicata a tutti i corsi di laurea e tutti i servizi dell'Ateneo.

- incontri con gli studenti laureandi delle Lauree triennali dei tre Dipartimenti allo scopo di illustrare le opportunità di formazione offerte da Data Science.

Descrizione link: Course overview
Link inserito: https://www.interdip.unict.it/corsi/lm-data/course-overview

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

04/05/2024

L'orientamento in itinere si svolge nelle seguenti modalità:

a) incontro con gli studenti del secondo semestre di corso alla vigilia della finestra di presentazione dei piani di studio per il seconod anno;

b) rilevazione delle carriere in ritardo e contatto personale tra gli studenti interessati e i tutor allo scopo di indivduare le difficoltà e suggerire soluzioni;

c) seminari e presentazioni di aziende ed enti che illustrano le proprie attività di interesse per un laureato in Data Science.

Non esiste al momento una esplicita assegnazione degli studenti ai tutor.Si prevede di avviare tale azione entro il corrente AA.

Link inserito: http://

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/05/2024

Tutti gli studenti del CdS hanno la possibilità di svolgere periodi di studio all'estero e di ottenere la relativa attestazione.
Nell'ambito delle "Ulteriori attività formative" (UAF), che attribuiscono 6 CFU, lo studente ha la possibilità di svolgere un tirocinio di 150 ore e, in alternativa, frequentare seminari professionalizzanti o acquisire certificate conoscenze linguistiche e informatiche avanzate. Nell'ambito del Corso di Laurea opera un'apposita Commissione, composta da tre docenti, dedita alla valutazione della coerenza delle UAF con il percorso formativo dello studente.
Il tirocinio formativo consente allo studente di fare esperienza presso strutture esterne pubbliche o private, al fine di acquisire abilità pratico-professionale e di permettere un primo contatto con il mondo del lavoro.
Agli studenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Economia e Impresa viene fornita assistenza nella scelta dei percorsi di tirocinio curriculari e nei necessari passaggi previsti.
In particolare, gli uffici dipartimentali:
a) curano la diffusione dell'iniziativa del tirocinio tra i potenziali Soggetti ospitanti, al fine di creare una rete di rapporti continuativi con le realtà aziendali;
b) raccolgono le richieste di ammissione degli studenti alle attività di tirocinio;

Pagina web informativa con guida dettagliata agli studenti secondo le modalità precisate con delibera CdL del 19 marzo 2024 in allestimento
c) raccolgono le manifestazioni di interesse alle attività di tirocinio da parte di aspiranti Soggetti ospitanti;
d) pubblicizzano le offerte di tirocinio e raccolgono i curricula degli studenti candidati a tali offerte;
e) avviano la procedura per l'attivazione del tirocinio, fornendo assistenza alla redazione del progetto formativo;
f) si adoperano per la risoluzione di problemi di tipo organizzativo, contrattuale o assicurativo che possono sorgere durante le attività di tirocinio;
g) predispongono gli attestati di frequenza a conclusione delle attività di tirocinio.
Un ruolo importante nella costruzione e nel mantenimento dei rapporti struttura universitaria/azienda è rivestito dal Tutor Universitario, individuato tra il corpo docente e investito della funzione e della responsabilità di:
- guida tecnico-scientifica nei confronti di ogni singolo studente;
- supporto nei confronti del Soggetto ospitante;
- garante, sia nei confronti dell'azienda che della stessa struttura formativa, del rispetto della metodologia e dell'efficacia

dell'esperienza, anche in relazione alla valutazione di un elaborato finale sulle attività svolte.
Il Soggetto ospitante individua al suo interno un Tutor aziendale, responsabile dell'inserimento dello studente nella struttura, e garante dello svolgimento e della valutazione delle attività previste nel programma di tirocinio.
La maggior parte dei tirocini consiste nello svolgimento di attività prevalentemente di tipo gestionale e solo in alcuni casi prevede la partecipazione a progetti a termine, attività di analisi, studio e ricerca. I tirocini dedicati agli studenti iscritti alle lauree magistrali sono talora finalizzati al lavoro di stesura della tesi di laurea, talora finalizzati al lavoro di stesura del saggio finale; in quest'ultimo caso la durata del tirocinio può essere estesa anche oltre le 150 ore curriculari.
Ulteriori informazioni per accedere a stage e tirocini all'estero sono reperibili nei servizi offerti dall'Ateneo alla pagina:
https://www.unict.it/it/internazionale/tirocini-curriculari-allestero

Descrizione link: Sito web del Dipartimento di Economia e impresa - Tirocini formativi (Stage)

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea Magistrale in Data Science (LM Data) si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero gestito dall'Area della Didattica attraverso un'unità operativa presso le sedi dipartimentali, denominata Unità Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi.
Gli studenti iscritti al suddetto Corso di Laurea Magistrale possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi e per effettuare periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.
I programmi di formazione attivi per gli studenti iscritti al corso di Laurea Magistrale in Data Science (LM Data) sono:
Opportunità di studio all'estero
- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio

Opportunità di tirocinio all'estero (per studenti universitari)
- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Unict
- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto SmoC Mobility Consortium
- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Universities for EU Projects
- Tirocini liberi.

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma Erasmus Plus, l'UDI organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. I principali strumenti di comunicazione sono il portale web dedicato alla mobilità Erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Economia e Impresa.

In aggiunta, l'UDI organizza e partecipa ad attività informative finalizzate alla massima conoscenza tra gli studenti del bando unico di ateneo, allo scopo si stimolare la partecipazione alle iniziative relative alla mobilità internazionale.
Attraverso il costante aggiornamento del portale, l'UDI garantisce l'erogazione di una comunicazione tempestiva riguardo a scadenze e attività in corso. Inoltre, sul portale l'UDI rende disponibile a tutti i soggetti interessati schede informative costantemente aggiornate sui contenuti accademici e sui requisiti amministrativi delle sedi degli accordi di mobilità fruibili dagli studenti.
Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione della sede più idonea allo svolgimento per periodo di mobilità in coerenza con il Corso di Studi di appartenenza nel rispetto delle regole di accesso fissate dal bando di ateneo.
L'UDI assiste gli studenti nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonché per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

Descrizione link: Erasmus plus
Link inserito: https://www.unict.it/it/internazionale/erasmus

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Technical University of Sofia		01/10/2021	solo italiano
2	Bulgaria	VISSHE UCHILISHTE MEZHDUNARODEN KOLEZH		01/10/2021	solo italiano
3	Estonia	Tallinnna Tehnikaulikool		01/10/2021	solo italiano
4	Francia	Telecom Sudparis		01/10/2021	solo italiano
5	Francia	UniveritÃ© de Lille		01/10/2021	solo italiano
6	Francia	UniveritÃ© de Nantes		01/10/2021	solo italiano
7	Francia	UniversitÃ¨ de Lorraine		01/10/2022	solo italiano
8	Francia	UniversitÃ© D'Angers		01/10/2021	solo italiano
9	Germania	Goethe Universitaet		01/10/2021	solo italiano
10	Germania	Hochschule Bremen		01/10/2021	solo italiano
11	Germania	Katholissche Universitat Eichstatt		01/10/2021	solo italiano
12	Germania	Universitat Erfurt		01/10/2021	solo italiano
13	Grecia	Athens University of Economics and Business Research Center		01/10/2022	solo italiano

14	Grecia	Panepistimio Aigaiou		01/10/2021	solo italiano
15	Grecia	Technologiko Ekpaideftiko Idryma Dytikis Elladas		01/10/2021	solo italiano
16	Grecia	University of Ioannina		01/10/2021	solo italiano
17	Irlanda	University College Dublin, National University of Ireland		01/10/2021	solo italiano
18	Lettonia	Latijas Universitate		01/10/2021	solo italiano
19	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas		01/10/2021	solo italiano
20	Lituania	Kazimieras Simonavicius University		01/10/2021	solo italiano
21	Lituania	Vilniaus Universitetas		01/10/2021	solo italiano
22	Macedonia	International University of Struga		01/10/2021	solo italiano
23	Macedonia	Republic of Macedonia Goce Delcev State University Stip		01/10/2021	solo italiano
24	Malta	University of Malta		01/10/2021	solo italiano
25	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen		01/10/2021	solo italiano
26	Paesi Bassi	Universiteit Leiden		01/10/2021	solo italiano
27	Polonia	Univerity of Economics in Katowice		01/10/2021	solo italiano
28	Polonia	Uniwersytet Lodzsky		01/10/2021	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Szczecinski		01/10/2021	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Warszawski		01/10/2021	solo italiano
31	Polonia	Wyzsza Skola Humanistyczno-Ekonomiczna		01/10/2021	solo italiano
32	Portogallo	Universidade do Porto		01/10/2021	solo italiano
33	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho v Olomouci		01/10/2021	solo italiano

34	Romania	Academia de Studii Economice din Bucuresti		01/10/2022	solo italiano
35	Romania	Universitatea 1 Decembre 1918		01/10/2021	solo italiano
36	Romania	Universitatea Babes-Bolyai		01/10/2021	solo italiano
37	Serbia	Univerzitet u Beogradu		01/10/2022	solo italiano
38	Slovacchia	Slovenska Polonohospodarska Univerzita v Nitre		01/10/2021	solo italiano
39	Slovenia	Univerza v Liubliani		01/10/2021	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Oviedo		01/10/2021	solo italiano
41	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid		01/10/2021	solo italiano
42	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		01/10/2021	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Cantabria		01/10/2021	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Granada		01/10/2021	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2021	solo italiano
46	Spagna	Universitat Rovira i Virgili		01/10/2021	solo italiano
47	Spagna	Universitat de Barcelona		01/10/2021	solo italiano
48	Svezia	Linneuniversitetet		01/10/2021	solo italiano
49	Turchia	Ankara University		01/10/2021	solo italiano
50	Turchia	Isik University		01/10/2021	solo italiano
51	Ungheria	Pazmany Peter Katolikus Egyetem		01/10/2021	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/05/2024

Al fine di consolidare il rapporto tra il corso di studio e il territorio che garantisca ai laureati una adeguata collocazione nel mondo del lavoro, sono in atto contatti tanto con i rappresentanti degli ordini professionali quanto con le organizzazioni pubbliche e private. In tale contesto si inseriscono iniziative del Dipartimento di Economia e Impresa, organizzate in collaborazione con l'Ateneo, volte a favorire l'incontro dei laureandi e laureati con realtà imprenditoriali di particolare rilievo a livello locale e nazionale.
Inoltre, il Consiglio di CdS intende attivare nell'ambito delle ulteriori attività formative un ricco calendario di seminari professionalizzanti, estesi a tutti gli studenti dei corsi afferenti al Dipartimento di Economia e Impresa.
La costituzione del Comitato di Indirizzo ha permesso di avviare una serie di contatti con molteplici rappresentati del mondo del lavoro, pubblico e privato, e dell'associazionismo per esplorare percorsi di formazione mirati, anche mediante l'espletamento di tirocini formativi, per facilitare l'accesso al lavoro degli studenti del CdS.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

04/05/2024

Le iniziative di supporto per gli studenti diversamente abili sono concordate di volta in volta tra i titolari degli insegnamenti e il docente del Dipartimento referente del CINAP, il Centro d'Ateneo preposto a tali tematiche.
Gli studenti che ne facciano richiesta possono iscriversi a tempo parziale e articolare il piano di studi in un maggior numero di anni accademici potendo così conciliare esigenze personali, lavorative e familiari con gli studi universitari (Regolamento studenti a tempo parziale - D.R. n. 3001 del 26/07/2018).
Inoltre, l'Ateneo ha approvato il Regolamento per il riconoscimento dello status di studente lavoratore, studente atleta, studente in situazione di difficoltà e studente con disabilità (D.R. n. 1598 del 2/5/2018). Tra le misure compensative è prevista la possibilità di accedere agli appelli riservati agli studenti fuori corso.
Infine, il CdLM intende offrire occasioni di formazione integrativa agli studenti. Tra queste vanno annoverate tutte quelle attività - quali visite aziendali, workshop e seminari già descritti nel quadro B5 Accompagnamento al lavoro - appositamente progettate su tematiche negli ambiti matematico-statistico, informatico e dell'informazione, aziendale-management, giuridico ed economico.

Link inserito: http://

QUADRO B6 | Opinioni studenti

14/09/2023

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.
In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.
I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'anno accademico 2022/23 sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo a conclusione della procedura che consente ai docenti di esprimere o meno il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.
I dati sono annualmente analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Link inserito: https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2022/190203/31u

QUADRO B7 Opinioni dei laureati

14/09/2023

Il CdS è stato attivato nell'A.A. 2022/23 pertanto non vi sono dati disponibili.